

Srednje poklicno in nižje poklicno izobraževanje

Pečar – polagalec keramičnih oblog

Ime izobraževalnega programa: PEČAR – POLAGALEC KERAMIČNIH OBLOG

Naziv strokovne izobrazbe: **pečar – polagalec keramičnih oblog**

Vrsta izobraževanja: srednje poklicno izobraževanje

Stopnja izobraževanja: IV.

Trajanje izobraževanja: 3 leta

CILJI PROGRAMA

Poleg splošnih ciljev izobraževalni program omogoča dijakom in dijakinjam (v nadaljevanju dijakom), da:

- poznajo gradbeništvo kot gospodarsko panogo ter gradbene elemente in sisteme zgradb,
- znajo uporabljati tehnično in tehnološko dokumentacijo ter prenašati mere iz načrtov na mesto gradnje,
- poznajo uporabo gradbenih materialov in delovnih sredstev,
- znajo izdelati delavniške načrte za izvedbe keramičnih oblog, lončenih peči, zidanih štedilnikov in kaminov z osnovnimi pravili oblikovanja,
- postavljati in vzdrževati vse vrste lončenih peči, zidanih štedilnikov, kaminov, toplozračnih peči,
- znajo polagati in vzdrževati keramične obloge sten, tlakov, stopnic, balkonov, industrijskih objektov, bazenov itd.,
- znajo nameščati dimniške priključke,
- so sposobni za pisno in ustno sporazumevanje, poznajo strokovno terminologijo in pravila poslovnega komuniciranja,
- spoznajo pomen varovanja kulturne dediščine,
- upoštevajo postopke za racionalno rabo energije, materiala in časa ter si razvijajo ekološko zavest,
- upoštevajo in izvajajo načela in predpise za zagotavljanje varstva in zdravja pri delu, varstva okolja, požarne varnosti in racionalne rabe energije, materiala in časa ter ukrepe za preprečevanje delovnih nezgod,
- znajo izdelati kalkulacijo za enostavna dela,
- poznajo osnove za zagotavljanje kakovosti,
- povezujejo vsebine različnih strokovnih področij (interdisciplinarni pristop),
- spoznajo osnove komercialnih in administrativnih del,
- znajo delati v skupini in organizirati lastno delo ter skrbeti za urejeno delovno okolje,
- so pri delu samostojni, vztrajni in ustvarjalni,
- obvladajo znanja za učinkovito in uspešno uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije z namenom učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe informacij,

- so naravnani v vseživljenjsko učenje, se izpopolnjujejo ter skrbijo za svoj osebni razvoj za uspešno sodelovanje v družbi,
- so sposobni sodelovanja v skupini in projektnih nalogah (kooperativnost, poštenost), reševati konflikte ter organiziranja in vodenja projektnega in timskega dela.

VPISNI POGOJI

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je:

- uspešno zaključil osnovnošolsko ali
- nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih.

PREDMETNIK

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	213	12
P2	Matematika	obvezno	213	12
P3	Tuji jezik	obvezno	164	9
P4	Umetnost	obvezno	33	2
P5	Naravoslovje	obvezno	132	6
P6	Družboslovje	obvezno	132	6
P7	Športna vzgoja	obvezno	164	7
Skupaj A			1051	54
B – Strokovni moduli				
M1	Gradbeništvo	obvezno	198	10
M2	Osnovna gradbena tehnologija	obvezno	165	8
M3	Strokovno risanje	obvezno	99	4
M4	Pečarstvo in polaganje keramičnih oblog	obvezno	455	22
M5	Izolacije	izbirno	65	4
M6	Ročna obdelava kamna	izbirno	65	4
M7	Zidanje	izbirno	65	4
M8	Ometi	izbirno	65	4
M9	Upravljanje viličarja	izbirno	65	4
M10	Pleskarska dela	izbirno	65	4
Skupaj B			1047	52
Od tega:				
C- Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		640	30
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		912	40
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		160	6
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		526	26
Skupaj pouka (A+B+E)			2624	132
Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)			1552	70

Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)		2784	138
Skupaj (A+B+Č+D+E)		3696	178
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)			2
Skupaj kreditnih točk			180
Število tednov izobraževanja v šoli		82	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju		24	
Število tednov interesnih dejavnosti		5	
Skupno število tednov izobraževanja		111	

Pojasnila k predmetniku:

Cilji in vsebine družboslovja, naravoslovja in umetnosti se deloma lahko izvajajo v strokovnih modulih v različnih oblikah pouka. Načine, oblike in obseg povezovanja določi šola v izvedbenem kurikulumu.

Izbirni strokovni moduli: dijak izbere dva izmed strokovnih modulov od M5 do M10.

Z individualno učno pogodbo se obseg praktičnega pouka lahko zmanjša in nadomesti s praktičnim usposabljanjem z delom, ki se lahko poveča na največ 53 tednov.

DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module
- odprti del kurikula.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti praktičnega usposabljanja z delom in
- zaključni izpit.

Zaključni izpit obsega:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

OPIS POKLICA

Pečar – polagalec keramičnih oblog pomaga ustvariti v prostoru prijetno atmosfero s keramičnimi ploščicami, ki ustrezajo namenu in okolju. Poleg funkcionalne rešitve (za večjo trpežnost, odpornost proti vlagi in lažje čiščenje) dodaja nekaterim prostorom in

objektom tudi estetsko dekorativno vrednost, kar mu omogočajo različne vrste in oblike ploščic. Za kakovostno opravljeno delo mora upoštevati standarde svoje stroke in navodila izdelovalcev ploščic in drugih materialov. Keramične ploščice lepi na ravne in trde podlage (stene in tla). Pri tem nanaša določeno količino veziva na podlago in na ploščice, ki jih sproti pritrjuje. Zelo pazljiv in pozoren je na linijo polaganja in na vzorec, ki ga imajo ali sestavljajo ploščice. Ker so v podlagi različne prekinitve (cevi, vtičnice), mora posamezne ploščice posebej pazljivo obdelati, da se natančno prilegajo na stikih. Ko so vse ploščice položene, odstrani odvečno vezivo in zapolni (zafugira) stične rege med njimi. Še preden začne ploščice polagati, jih razpakira in pregleda njihovo kakovost ter odstrani stare ploščice (pri obnovi prostorov). Tudi podlago, na katero bo polagal, najprej pregleda in jo z manjšimi zidarskimi deli popravi, kjer je potrebno. Pri obnovi starih prostorov običajno sam poskrbi za odvoz odpadnega materiala. Njegovo delo je tudi merjenje vlage v tlaku in zračne vlage ter površin za polaganje. Po teh izmerah potem nakupi potrebne količine materialov, če jih nima v zalogi. Ko od stranke dobi naročilo, si prostore za polaganje najprej ogleda. S svojim znanjem in izkušnjami stranki svetuje primerno izbiro ploščic in načine polaganja ter jo seznanja z izvedbenim rokom in stroški. Ko pa je delo končano, obračuna svojo storitev in ji izda račun, pri čemer ji zagotavlja tudi določeno garancijo. O svojem delu vodi poslovno dokumentacijo. Kar nekaj časa mu vzame izdelava tehničnih dokumentov, delovnih skic in načrtov. Kot zasebni obrtnik skrbi tudi za oglaševanje svoje storitve. Nova znanja in izkušnje pa si nabira tako, da se udeležuje seminarjev in dodatnih izobraževanj iz svoje stroke.