

Srednje poklicno in nižje poklicno izobraževanje

Tesar

Ime izobraževalnega programa: TESAR

Naziv strokovne izobrazbe: **tesar**

Vrsta izobraževanja: srednje poklicno izobraževanje

Stopnja izobraževanja: IV.

Trajanje izobraževanja: 3 leta

CILJI PROGRAMA

Poleg splošnih ciljev izobraževalni program omogoča dijakom in dijakinjam (v nadaljevanju dijakom), da:

- poznajo gradbeništvo kot gospodarsko panogo ter gradbene elemente in sisteme zgradb,
- znajo uporabljati tehnično in tehnološko dokumentacijo ter prenašati mere iz načrtov na mesto gradnje,
- poznajo uporabo gradbenih materialov in delovnih sredstev,
- znajo izdelati lesene nosilne in nenosilne konstrukcije na stavbah in inženirskih zgradbah,
- izdelujejo lesene obloge in izolacije, sodobne lesene konstrukcije,
- zanjo postavljati različne vrste lesenih pomožnih konstrukcij,
- znajo pokrivati s kritinami iz različnih materialov,
- poznajo organizacijo gradbišča in notranji transport,
- so sposobni za pisno in ustno sporazumevanje, poznajo strokovno terminologijo in pravila poslovnega komuniciranja,
- spoznajo pomen varovanja kulturne dediščine,
- upoštevajo postopke za racionalno rabo energije, materiala in časa ter si razvijajo ekološko zavest,
- upoštevajo in izvajajo načela in predpise za zagotavljanje varstva in zdravja pri delu, varstva okolja, požarne varnosti in racionalne rabe energije, materiala in časa ter ukrepe za preprečevanje delovnih nezgod,
- znajo izdelati kalkulacijo za enostavna dela,
- poznajo osnove za zagotavljanje kakovosti,
- povezujejo vsebine različnih strokovnih področij (interdisciplinarni pristop),
- spoznajo osnove komercialnih in administrativnih del,
- znajo delati v skupini in organizirati lastno delo ter skrbeti za urejeno delovno okolje,
- so pri delu samostojni, vztrajni in ustvarjalni,
- obvladajo znanja za učinkovito in uspešno uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije z namenom učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelave in uporabe informacij,

- so naravnani v vseživljenjsko učenje, se izpopolnjujejo ter skrbijo za svoj osebni razvoj za uspešno sodelovanje v družbi,
- so sposobni sodelovanja v skupini in projektnih nalogah (kooperativnost, poštenost), reševati konflikte ter organiziranja in vodenja projektnega in timskega dela.

VPISNI POGOJI

V izobraževalni program se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- osnovnošolsko izobraževanje ali
- nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po prejšnjih predpisih.

PREDMETNIK

Oznaka	Programske enote	Obvezno/ izbirno	Skupno število ur	Število kreditnih točk
A – Splošnoizobraževalni predmeti				
P1	Slovenščina	obvezno	213	12
P2	Matematika	obvezno	213	12
P3	Tuji jezik	obvezno	164	9
P4	Umetnost	obvezno	33	2
P5	Naravoslovje	obvezno	132	6
P6	Družboslovje	obvezno	132	6
P7	Športna vzgoja	obvezno	164	7
Skupaj A			1051	54
B – Strokovni moduli				
M1	Gradbeništvo	obvezno	198	10
M2	Osnovna gradbena tehnologija	obvezno	165	8
M3	Strokovno risanje	obvezno	99	4
M4	Tesarstvo	obvezno	455	22
M5	Izolacije	izbirno	65	4
M6	Upravljanje lahke gradbene mehanizacije	izbirno	65	4
M7	Betonska in AB dela	izbirno	65	4
M8	Kritine	izbirno	65	4
M9	Montažni odri	Izbirno	65	4
Skupaj B			1047	52
Od tega:				
C – Praktično izobraževanje v šoli				
	Praktični pouk		640	30
Č – Praktično usposabljanje z delom				
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu		912	40
D – Interesne dejavnosti				
	Interesne dejavnosti		160	6
E – Odprti del kurikuluma				
	Odprti kurikulum		526	26
Skupaj pouka (A+B+E)			2624	132

Skupaj praktičnega izobraževanja (C+Č)		1552	70
Skupaj izobraževanja v šoli (A+B+D+E)		2784	138
Skupaj (A+B+Č+D+E)		3696	178
Zaključni izpit (izdelek oziroma storitev in zagovor)			2
Skupaj kreditnih točk			180
Število tednov izobraževanja v šoli		82	
Število tednov praktičnega izobraževanja v podjetju		24	
Število tednov interesnih dejavnosti		5	
Skupno število tednov izobraževanja		111	

Pojasnila k predmetniku:

Cilji in vsebine družboslovja, naravoslovja in umetnosti se deloma lahko izvajajo v strokovnih modulih v različnih oblikah pouka. Načine, oblike in obseg povezovanja določi šola v izvedbenem kurikulumu.

Izbirni strokovni moduli: dijak izbere dva izmed strokovnih modulov od M5 do M9.

Z individualno učno pogodbo se obseg praktičnega pouka lahko zmanjša in nadomesti s praktičnim usposabljanjem z delom, ki se lahko poveča na največ 53 tednov.

DOKONČANJE IZOBRAŽEVANJA

Za dokončanje izobraževanja in pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno opraviti s pozitivnimi ocenami:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom,
- zaključni izpit.

Zaključni izpit obsega:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine,
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

OPIS POKLICA

Tesar je delavec, ki se poklicno ukvarja predvsem z ročno obdelavo lesa in postavitvijo različnih lesenih elementov oziroma konstrukcij. Pogosto sodeluje pri gradnji objektov, kjer izdeluje opaže za elemente iz armiranega betona, načrtuje in postavlja lesene strešne konstrukcije, lesene gradbene odre, ploščadi itd.

Pri gradbenem delu tesno sodeluje z zidarji, krovci, stavbnimi kleparji in drugimi delavci na gradbišču. Tesar načrtuje in pozneje tudi izdelava različne lesene obloge, stopnišča, pode in tlake, podporne stebre in druge lesne elemente, kjer je potrebna spretna ročna obdelava lesa.