**Priloga 3\_Obrazec za pripravo programov usposabljanj**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv programa** | **Usposabljanje za pedagoško andragoška znanja, ki jih potrebuje gradbeni delovodja** | | | |
| **Področje** | **Tehnika** | | | |
| **Predlagatelj programa** (ime šole in imena pripravljalcev programa) | **Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor**   * **mag. Alenka Ambrož Jurgec, univ.dipl.inž.gr.** * **mag. Vlasta Ojsteršek, univ.dipl.inž.tek.** | | | |
| **Kratek opis programa**  (max. 150 besed) | **Pedagoško andragoška znanja so nujno potrebna znanja, ki jih mora imeti vsak gradbeni delovodja na gradbiščih. S 1.6.2018 je v Sloveniji pričel veljati nov Gradbeni zakon, s katerim se spreminjajo tudi pogoji, ki jih morajo izpolnjevati gradbeni izvajalci. Vodje gradbenih del morajo osvojiti ustrezna znanja tudi s področja pedagogike, andragogike, didaktike, psihologije.**  **Cilj tega usposabljanja je pridobitev znanj za oblikovanje motivacije delavcev za delo, vodenje za ustrezno odgovornost delavcev za kakovostno izvedbo storitev neposredno v okolju v skladu s sodobnimi pedagoškimi, andragoškimi, specialno didaktičnimi in psihološkimi spoznanji.**  **Udeleženci si pridobijo teoretična znanja iz psihološko – didaktičnih osnov (psihologije, načrtovanja učnega procesa v izobraževanju odraslih), strategij in metod praktičnega izobraževanja, spremljanja in preverjanja učnih rezultatov.**  **Praktično udeleženci izvedejo 1 učno uro in pripravijo učno pripravo v pisni obliki.** | | | |
| **SPLOŠNI DEL** | | | | |
| **Utemeljenost** (v skladu z razpisom in analizo potreb) | Menimo, da bodo v skladu z novo zakonodajo potrebe po pedagoško andragoških znanjih za vodje del na gradbiščih velike. | | | |
| **Ciljna skupina** (v skladu z razpisom in analizo potreb) | **Gradbeni delavci, ki vodijo ali bi želeli voditi dela na gradbiščih** | | | |
| **Pogoji za vključitev v program** (v skladu z razpisom) | **Zaposleni gradbeni delavci** | | | |
| **Cilji programa** (v skladu z razpisom in analizo potreb) | Osvojitev znanj s področij psihologije, pedagogike, didaktike, andragogike za delo s skupino delavcev na gradbišču. | | | |
| **Obseg programa** (skupno št. ur) | **50** | | | |
| **Oblika dela** | **Kontaktne ure** | **On line delo**  (max 50 % celotnega programa) | **Izdelek ali storitev** | **Drugo**  (navedite) |
| **Teoretični del** (št. ur) | **40** |  |  |  |
| **Praktični del** (št. ur) |  |  | **10** |  |
| **Način evidentiranja** (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev …) | **Lista prisotnosti** |  | **Izdelek in storitev** |  |
| **Pogoji za končanje programa** | **Minimalna 80 % udeležba** | | | |
| **POSEBNI DEL** | | | | |
| **Vsebine programa** | * psihološke osnove, * načrtovanje in izvajanje učnega procesa (izdelava učne priprave), * izobraževanje odraslih, * načrtovanje in izvajanje praktičnega izobraževanja v delovnih procesih, * izobraževalni sistem. | | | |
| **Kompetence,** pridobljene s programom | * poznavanje razvoja osebnosti glede na temeljne dejavnike (dednost, okolje, vzgoja…), * poznavanje in razumevanje vpliva čustev na učenje, * motiviranost za učenje, * poznavanje različnih oblik temperamentov, značajev in drugih osebnostnih lastnosti, pomembnih za opravljanje gradbenih del, * poznavanje sposobnosti, ki so pomembne za uspešno delo v poklicu, * poznavanje nalog poklicnega izobraževanja in vzgajanja, * razumevanje razlik med poučevanjem mladine in poučevanjem odraslih, * poznavanje osnovnih didaktičnih načel, * poznavanje uporabe učnih metod in oblik, * poznavanje pomena priprave na poučevanje (letna priprava, sprotna priprava), * poznavanje različnih oblik preverjanja znanja, * razumevanje načrtovanja in izvajanja praktičnega izobraževanja. | | | |
| **Spretnosti,** pridobljene s programom | * znajo načrtovati delo, * znajo oblikovati postopke dela, * obvladajo organizacijo dela, * prepoznajo metode nadzora dela, * razvijejo čut ustvarjalnosti, odgovornosti, * spoznajo pomemnost komunikacije in odnosov v delovnih procesih, * razvijejo osebnostne lastnosti, pomemne za dobre odnose med sodelavci, * naučijo se izdelati učno pripravo in javnega nastopanja. | | | |
| **Splošne kompetence,** dopolnjene s programom | * navezava vseh kompetenc, pridobljenih s programom, ki se navezuje predvsem na delo na gradbišču s splošnimi kompetencami. | | | |
| **Organizacija izobraževanja** (navedba vsebinskih sklopov –modulov, časovni obseg) | * psihološke osnove (3 ure) * načrtovanje in izvajanje učnega procesa (5 ur) * izobraževanje odraslih (10 ur), * načrtovanje in izvajanje praktičnega izobraževanja v delovnih procesih (20 ur), * izobraževalni sistem (2 uri), * izdelava učne priprave in nastop (10 ur). | | | |
| **Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa** (stopnja in smer izobrazbe) | * prof. pedagogike in andragogike ali * prof. slovenskega jezika ali * prof. psihologije   (st. izobrazbe VII) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program | Datum | Odobril | Zavrnil – Opombe |
| Programski odbor |  |  |  |
| Svet zavoda potrdil | 26.9.2018 | DA |  |