

Aktiv učiteljev družboslovnih predmetov

AKTI - AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	2
GEO - GEODEZIJA	5
SOC - SOCIOLOGIJA	9
ZGO - ZGODOVINA	14

AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO

Aktivno državljanstvo 3. letnik SSI (gradbeni tehnik)

Ocenjevanje znanja poteka v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Šolskimi pravili ocenjevanja znanja in z učnim načrtom za aktivno državljanstvo.

OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA

Ocenjevanje poteka individualno.

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

V šolskem letu dijaki pridobijo 4 ocene izdelkov. Znanje se vrednoti opisno. Pri tem predmetu so ocene označene z opravi ali ni opravi. Vse ocene morajo biti pozitivne (opravi), da je zaključna ocena pozitivna. Dijak lahko pridobi tudi dodatne ocene, vendar le-te ne morejo biti nadomestilo za redne ocene.

Roki za ocenjevanje izdelkov so določeni v preglednici spodaj.

<i>Ocenjevalno obdobje</i>	<i>Število ocenjevanj</i>
1. Ocenjevalno obdobje	2 oceni izdelka
2. Ocenjevalno obdobje	2 oceni izdelka

MERILA ZA OCENJEVANJE ZNANJA

Merila za ocenjevanje izdelkov:

Opravi – dijak je izdelek izdelal v skladu z navodili in ga oddal v dogovorjenem roku; izdelek vsebuje zahtevane vsebine in izkazuje doseganje zastavljenih učnih ciljev; dijak samostojno pravilno odgovarja ali vsaj večinoma pravilno na zastavljena vprašanja s področja; dijak ima aktivno znanje, ima zmožnost povezovanja snovi ter logičnega mišljenja; njegova razlaga je jasna, argumenti ustrezni in predstavitev jasna

Ni opravi – dijak izdelka ni oddal v dogovorjenem roku ali izdelek ni izdelan v skladu z navodili oziroma ne vsebuje osnovnih zahtevanih vsebin; dijak po večini napačno in zelo nesamostojno odgovarja na zastavljena vprašanja; snovi ne razume in jo slabo pozna; razlage, argumentov, primerov in predstavitve ni oziroma je pomanjkljiva

POPRAVNI IZPITI

Pri popravnih izpitih veljajo enaka merila in kriteriji za ocenjevanje ter minimalni standardi znanja kot pri pouku. Ocenjevanje bo potekalo individualno, vsi izpiti se bodo izvajali ustno.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Dijak:

- pojasni, kako družbena pravila omejujejo in omogočajo svobodo posameznika,
- razloži močne in šibke strani različnih pojmovanj demokracije,
- razlikuje med dejstvom in vrednoto, dejstvom in interpretacijo, vednostjo in mnenjem, prepozna predpostavke sklepanja in identificira osnovne elemente argumentacije,
- argumentirano zagovarja svoje stališče o izbranem družbenem problemu, o katerem imajo ljudje različna mnenja, in poišče smiselne argumente tudi za stališče, ki nasprotuje njegovemu,
- pojasni pojem pravice in pokaže na povezavo med človekovimi pravicami in odgovornostmi,
- v vsakdanjem življenju poišče in analizira primere predsodkov, stereotipov in diskriminacije ter njihovih posledic,
- predstavi nekaj načinov (so)delovanja v skupnosti in ovrednoti njihov pomen,
- na podlagi izbrane aktualne vsebine primerja (s)poročanja v različnih medijih,
- razloži temeljna načela delovanja sodobnega gospodarstva,
 - predstavi vidik različnih vlog v gospodarstvu (delodajalci, podjetništvo, odgovorno lastništvo, tveganja idr.),
- analizira, kako gospodarski trendi vplivajo na poklicne izbire mladih in na trg dela,
- predstavi pojem politika in na primeru opiše politično socializacijo,
- predstavi razlike med nedemokratskimi in demokratičnimi ureditvami ter razloži značilnosti neposredne, predstavniške in liberalne demokracije,
- razloži vlogo Ustave RS kot akta, s katerim država predpisuje družbeno in politično ureditev,

- predstavi delovanje političnega sistema RS na državni in občinski ravni,
- smiselno uporabi pojem državljanstva in razloži, katere pravice in dolžnosti imajo državljani in tujci v RS,
- izdela načrt za konkretno obliko političnega udejstvovanja, s katerim udejanja aktivno državljanstvo,
- opiše svoje pravice in obveznosti, ki izhajajo iz državljanstva EU,
- predstavi dosežke evropskega integracijskega procesa in posledice članstva Slovenije v EU,
- pozna globalne probleme in izzive ter učinke globalizacije in njenih procesov na ljudi, okolje in njegovo življenje,
- kritično ovrednoti vpliv svojega življenjskega sloga na ljudi in okolje na lokalni in globalni ravni.

Pravila o ocenjevanju so bila sprejeta na sestanku aktiva učiteljev družboslovnih predmetov dne 16. 10. 2026.

Maribor, 16. 10. 2026



Vodja aktiva: Vesna Krajnc, prof.

GEOGRAFIJA

Geografija 1. letnik SSI (gradbeni tehnik)

Ocenjevanje znanja poteka v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Šolskimi pravili ocenjevanja znanja in s katalogom znanja za geografijo.

OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA

Ocenjevanje poteka individualno.

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

V šolskem letu dijaki pridobijo najmanj eno ustno oceno in dve pisni. Vse ocene morajo biti pozitivne, da je zaključna ocena pozitivna. Dijak lahko pridobi tudi dodatne ocene, vendar le-te ne morejo biti nadomestilo za redne ocene.

Roki za pisno ocenjevanje znanja so določeni v preglednici spodaj in na spletni strani šole <https://gradbena.si/portal/dijaki/>

<i>Ocenjevalno obdobje</i>	<i>Število ocenjevanj</i>
1. Ocenjevalno obdobje	1 pisno ocenjevanje
2. Ocenjevalno obdobje	1 pisno ocenjevanje 1 ustno ocenjevanje

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje sestoji iz nalog izbirnega tipa, nalog s kratkimi odgovori in nalog, ki zahtevajo daljši zapis z utemeljitvijo oz. razlago. Tovrstne naloge ocenjujejo znanje na ravneh poznavanja, razumevanja, uporabe ter analize po Bloomovi taksonomiji. Dijak, ki doseže minimalni standard znanja je ocenjen z oceno zadostno (2).

Dijaku, ki pri pisnem ocenjevanju znanja dobi negativno oceno ali se ocenjevanja ni udeležil, učitelj določi dodaten rok za ocenjevanje znanja.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje znanja izgleda tako, da dijak izvele listek s tremi vprašanji, pri čemer so vsa vprašanja enakovredna. Vprašanja ocenjujejo znanje na ravneh poznavanja, razumevanja, uporabe in analize po Bloomovi taksonomiji. Dijak, ki doseže minimalne standarde znanja, je ocenjen z oceno zadostno (2).

Dijaku, ki pri ustnem ocenjevanju znanja dobi negativno oceno ali se ocenjevanja ni udeležil, učitelj določi dodaten rok za ocenjevanje znanja.

Če dijak med pisnim ali ustnim ocenjevanjem uporablja nedovoljene pripomočke, dobi negativno oceno.

MERILA ZA PISNO IN USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	MERILA
Odlično (5)	<ul style="list-style-type: none"> Dijak temeljne pojme, dejstva in zakonitosti razloži samostojno, jasno, natančno in celostno, znanje uspešno povezuje z drugimi vsebinami ter ga smiselno uporablja pri reševanju novih in zahtevnejših nalog, pri odgovorih izkazuje sposobnost analize, sinteze, primerjanja, vrednotenja in kritične presoje, svoje odgovore logično strukturira in jih podkrepí z ustreznimi primeri, strokovno terminologijo uporablja pravilno, dosledno in natančno, odgovori so izpopolnjeni, vsebinsko poglobljeni, argumentirani ter izkazujejo visoko stopnjo razumevanja in samostojnega razmišljanja.
Prav dobro (4)	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zelo dobro pozna obravnavano učno snov ter razume temeljne pojme, dejstva in zakonitosti, znanje samostojno uporablja pri reševanju večine nalog in ga zna povezovati z že usvojenimi vsebinami, razlage so pravilne in večinoma samostojne, vendar občasno premalo natančne ali poglobljene, pri zahtevnejših nalogah izkazuje sposobnost analize, primerjanja, povezovanja znanja, vendar občasno potrebuje dodatno usmeritev, strokovno terminologijo uporablja ustrezno, vendar ne povsem dosledno in natančno, pri ustnem in pisnem izražanju je jasen, logičen in razumljiv, občasno pa se pojavijo manjše vsebinske ali terminološke pomanjkljivosti, odgovori so večinoma popolni in pravilni.
Dobro (3)	<ul style="list-style-type: none"> Dijak dobro pozna obravnavano učno snov ter razume večino temeljnih pojmov, dejstev in zakonitosti, pridobljeno znanje zna uporabiti pri reševanju enostavnejših nalog, pri zahtevnejših razlagah, povezovanju vsebin in



	<p>uporabi znanja v novih situacijah potrebuje učiteljevo pomoč ali dodatne usmeritve,</p> <ul style="list-style-type: none">• razlage so večinoma pravilne, vendar pogosto nepopolne ali manj natančne,• kaže osnovno sposobnost povezovanja in uporabe pridobljenega znanja,• strokovno terminologijo uporablja le delno ustrezno in ne vedno dosledno,• pri ustnem in pisnem izražanju so odgovori večinoma pravilni, vendar pomanjkljivi ali manj natančni.
Zadostno (2)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak pozna le posamezne dele obravnavanih učnih vsebin,• pri razumevanju pomena pojmov, dejstev in podatkov ter njihovih medsebojnih povezav potrebuje pomoč in usmerjanje učitelja,• temeljne pojme, dejstva in podatke prepozna predvsem ob dodatnih vprašanjih,• pri reševanju nalog je pogosto negotov in potrebuje dodatna navodila,• odgovori so nepopolni, površni in vsebinsko pomanjkljivi,• strokovno terminologijo uporablja neustrezno, nedosledno ali pa je sploh ne uporablja,• pri ustnem in pisnem izražanju težko samostojno oblikuje jasne in celovite odgovore.
Nezadostno (1)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak učne snovi ne pozna in ne izkazuje osnovnega razumevanja obravnavanih vsebin,• tudi ob učiteljevi pomoči ne zna razložiti osnovnih pojmov, zakonitosti in dejstev obravnavanih pri pouku,• ne prepozna ključnih vsebin ter med posameznimi pojmi, dejstvi in zakonitostmi ne vzpostavlja povezav,• pridobljenega znanja ne zna uporabiti niti pri reševanju preprostih in znanih primerov,• pri ustnem in pisnem ocenjevanju znanja ne pokaže zadostnega razumevanja učne snovi,• strokovne terminologije ne pozna in je ne uporablja niti ob dodatnih pojasnilih in usmerjanju,• odgovori so pomanjkljivi, nepovezani, vsebinsko neustrezni.

MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Odstotek	Ocena
do 49 %	nezadostno (1)
50 do 62 %	zadostno (2)

63 do 74 %	dobro (3)
75 do 87 %	prav dobro (4)
88 do 100 %	odlično (5)

NAČIN OBLIKOVANJA KONČNE OCENE

Za zaključitev ocen morajo biti vse ocene pozitivne. Zaključna ocena se določi na podlagi povprečja vseh pridobljenih ocen med šolskim letom in se zaključi navzdol, če je za decimalno vejico število do 4 in navzgor, če je 5 ali več.

POPRAVNI IZPITI

Pri popravnih izpitih veljajo enaka merila in kriteriji za ocenjevanje ter minimalni standardi znanja kot pri pouku. Ocenjevanje bo potekalo individualno, vsi izpiti se bodo izvajali ustno.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja za dijake 1. letnika so zapisani v prenovljenem veljavnem katalogu znanj:

https://eportal.mss.edus.si/msswww/datoteke/katalogi_znanja/2026/kz-geografija-ssi_pti.pdf

Pravila o ocenjevanju so bila sprejeta na sestanku aktiva učiteljev družboslovnih predmetov dne 16. 10. 2026.

Maribor, 16. 10. 2026



Vodja aktiva: Vesna Krajnc, prof.



SOCIOLOGIJA

Sociologija 2. letnik SSI (gradbeni tehnik)

Ocenjevanje znanja poteka v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Šolskimi pravili ocenjevanja znanja in s katalogom znanja za sociologijo.

OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA

Ocenjevanje poteka individualno.

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

V šolskem letu dijaki pridobijo najmanj eno ustno oceno in dve pisni. Vse ocene morajo biti pozitivne, da je zaključna ocena pozitivna. Dijak lahko pridobi tudi dodatne ocene, vendar le-te ne morejo biti nadomestilo za redne ocen.

Roki za pisno ocenjevanje znanja so določeni v preglednici spodaj in na spletni strani šole <https://gradbena.si/portal/dijaki/>

<i>Ocenjevalno obdobje</i>	<i>Število ocenjevanj</i>
1. Ocenjevalno obdobje	1 pisno ocenjevanje
2. Ocenjevalno obdobje	1 pisno ocenjevanje 1 ustno ocenjevanje

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje sestoji iz nalog izbirnega tipa, nalog s kratkimi odgovori in nalog, ki zahtevajo daljši zapis z utemeljitvijo oz. razlago. Tovrstne naloge ocenjujejo znanje na ravneh poznavanja, razumevanja, uporabe ter analize po Bloomovi taksonomiji. Dijak, ki doseže minimalni standard znanja je ocenjen z oceno zadostno (2).

Dijaku, ki pri pisnem ocenjevanju znanja dobi negativno oceno ali se ocenjevanja ni udeležil, učitelj določi dodaten rok za ocenjevanje znanja.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje znanja izgleda tako, da dijak izvele listek s tremi vprašanji, pri čemer so vsa vprašanja enakovredna. Vprašanja ocenjujejo znanje na ravneh poznavanja, razumevanja, uporabe in analize po Bloomovi taksonomiji. Dijak, ki doseže minimalne standarde znanja, je ocenjen z oceno zadostno (2).

Dijaku, ki pri ustnem ocenjevanju znanja dobi negativno oceno ali se ocenjevanja ni udeležil, učitelj določi dodaten rok za ocenjevanje znanja.

Če dijak med pisnim ali ustnim ocenjevanjem uporablja nedovoljene pripomočke, dobi negativno oceno.

MERILA OCENJEVANJA

Ocena	MERILA
Odlično (5)	<ul style="list-style-type: none"> Dijak temeljne pojme, dejstva in zakonitosti razloži samostojno, jasno, natančno in celostno, znanje uspešno povezuje z drugimi vsebinami ter ga smiselno uporablja pri reševanju novih in zahtevnejših nalog, pri odgovorih izkazuje sposobnost analize, sinteze, primerjanja, vrednotenja in kritične presoje, svoje odgovore logično strukturira in jih podkrepi z ustreznimi primeri, strokovno terminologijo uporablja pravilno, dosledno in natančno, odgovori so izpopolnjeni, vsebinsko poglobljeni, argumentirani ter izkazujejo visoko stopnjo razumevanja in samostojnega razmišljanja.
Prav dobro (4)	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zelo dobro pozna obravnavano učno snov ter razume temeljne pojme, dejstva in zakonitosti, znanje samostojno uporablja pri reševanju večine nalog in ga zna povezovati z že usvojenimi vsebinami, razlage so pravilne in večinoma samostojne, vendar občasno premalo natančne ali poglobljene, pri zahtevnejših nalogah izkazuje sposobnost analize, primerjanja, povezovanja znanja, vendar občasno potrebuje dodatno usmeritev, strokovno terminologijo uporablja ustrezno, vendar ne povsem dosledno in natančno, pri ustnem in pisnem izražanju je jasen, logičen in razumljiv, občasno pa se pojavijo manjše vsebinske ali terminološke pomanjkljivosti,



	<ul style="list-style-type: none">• odgovori so večinoma popolni in pravilni.
Dobro (3)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak dobro pozna obravnavano učno snov ter razume večino temeljnih pojmov, dejstev in zakonitosti,• pridobljeno znanje zna uporabiti pri reševanju enostavnejših nalog, pri zahtevnejših razlagah, povezovanju vsebin in uporabi znanja v novih situacijah potrebuje učiteljevo pomoč ali dodatne usmeritve,• razlage so večinoma pravilne, vendar pogosto nepopolne ali manj natančne,• kaže osnovno sposobnost povezovanja in uporabe pridobljenega znanja,• strokovno terminologijo uporablja le delno ustrezno in ne vedno dosledno,• pri ustnem in pisnem izražanju so odgovori večinoma pravilni, vendar pomanjkljivi ali manj natančni.
Zadostno (2)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak pozna le posamezne dele obravnavanih učnih vsebin,• pri razumevanju pomena pojmov, dejstev in podatkov ter njihovih medsebojnih povezav potrebuje pomoč in usmerjanje učitelja,• temeljne pojme, dejstva in podatke prepozna predvsem ob dodatnih vprašanjih,• pri reševanju nalog je pogosto negotov in potrebuje dodatna navodila,• odgovori so nepopolni, površni in vsebinsko pomanjkljivi,• strokovno terminologijo uporablja neustrezno, nedosledno ali pa je sploh ne uporablja,• pri ustnem in pisnem izražanju težko samostojno oblikuje jasne in celovite odgovore.
Nezadostno (1)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak učne snovi ne pozna in ne izkazuje osnovnega razumevanja obravnavanih vsebin,• tudi ob učiteljevi pomoči ne zna razložiti osnovnih pojmov, zakonitosti in dejstev obravnavanih pri pouku,• ne prepozna ključnih vsebin ter med posameznimi pojmi, dejstvi in zakonitostmi ne vzpostavlja povezav,• pridobljenega znanja ne zna uporabiti niti pri reševanju preprostih in znanih primerov,• pri ustnem in pisnem ocenjevanju znanja ne pokaže zadostnega razumevanja učne snovi,• strokovne terminologije ne pozna in je ne uporablja niti ob dodatnih pojasnilih in usmerjanju,• odgovori so pomanjkljivi, nepovezani, vsebinsko neustrezni.

MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Odstotek	Ocena
do 49 %	nezadostno (1)
50 do 62 %	zadostno (2)
63 do 74 %	dobro (3)
75 do 87 %	prav dobro (4)
88 do 100 %	odlično (5)

NAČIN OBLIKOVANJA KONČNE OCENE

Za zaključitev ocen morajo biti vse ocene pozitivne. Zaključna ocena se določi na podlagi povprečja vseh pridobljenih ocen med šolskim letom in se zaključi navzdol, če je za decimalno vejico število do 4 in navzgor, če je 5 ali več.

POPRAVNI IZPITI

Pri popravni izpiti veljajo enaka merila in kriteriji za ocenjevanje ter minimalni standardi znanja kot pri pouku. Ocenjevanje bo potekalo individualno, vsi izpiti se bodo izvajali ustno.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

UVOD V SOCIOLOGIJO

Dijak/dijakinja:

- pojasni posebnosti raziskovanja v sociologiji in jih loči od drugih načinov prikazovanja in raziskovanja družbenega življenja;
- razloži koncept družbe;
- pojasni razliko med znanstvenimi in zdravorazumskimi spoznanji;
- opredeli potek raziskovanja v sociologiji – od koncepta do empiričnega gradiva;
- izdelava in predstavi preprost načrt raziskave.

KULTURA

Dijak/dijakinja:

- analizira sociološko opredelitev kulture;
- razloži pomen simbolov, jezika, vrednot, družbenih norm, običajev, navad, materialne kulture;
- pojasni konformno in odklonsko ravnanje;
- opredeli razliko med formalnim in neformalnim družbenim nadzorom;
- pojasni pomen sobivanja različnih kultur znotraj sodobnih družb;
- reflektira odnos do lastne in drugih/drugačnih kultur (npr. etnocentrizem/kulturni relativizem).

SOCIALIZACIJA

Dijak/dijakinja:

- opredeli koncept socializacije;
- razloži koncept družbene pogojenosti človeka;
- primerja vrste (faze) socializacije;
- razloži pomen dejavnikov socializacije za proces socializacije;
- pojasni vpliv razreda, spola, starosti, etnične pripadnosti na proces socializacije.

DRUŽBENA NEENAKOST IN SLOJEVITOST

Dijak/dijakinja:

- razloži koncept družbene neenakosti in družbene stratifikacije;
- pojasni določnice družbenega položaja in razlikuje med pripisanim in pridobljenim družbenim položajem;
- razloži prevladujoče vzorce neenakosti glede na posamezne družbene kategorije;
- opredeli koncept revščine.

ODNOS DO TELESA – ZDRAVJE, BOLEZEN IN STARANJE

Dijak/dijakinja:

- pojasni družbeno konstrukcijo telesa;
- kritično ovrednoti vpliv medijskih reprezentacij telesa;
- razloži, kako družba opredeljuje bolezni oziroma zdravje;
- utemelji povezanost med družbenimi neenakostmi in zdravjem.

SPREMINJAJOČI SE SVET

Dijak/dijakinja:

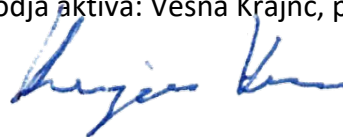
- razpravlja o priložnostih in tveganjih sodobnega sveta;
- opredeli pozitivne in negativne vplive globalizacije na spreminjanje sodobnih družb;
- analizira povezanost med družbeno neenakostjo in ekološko problematiko;
- razloži družbene vzroke in posledice migracij.

Pravila o ocenjevanju so bila sprejeta na sestanku aktiva učiteljev družboslovnih predmetov dne 16. 10. 2026.

Maribor, 16. 10. 2026



Vodja aktiva: Vesna Krajnc, prof.



ZGODOVINA

Zgodovina 1. letnik SSI (gradbeni tehnik)

Ocenjevanje znanja poteka v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah, Šolskimi pravili ocenjevanja znanja in s katalogom znanja za zgodovino.

OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA

Ocenjevanje poteka individualno.

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA MED ŠOLSKIM LETOM

V šolskem letu dijaki pridobijo najmanj eno ustno oceno in dve pisni. Vse ocene morajo biti pozitivne, da je zaključna ocena pozitivna. Dijak lahko pridobi tudi dodatne ocene, vendar le-te ne morejo biti nadomestilo za redne ocene.

Roki za pisno ocenjevanje znanja so določeni v preglednici spodaj in na spletni strani šole <https://gradbena.si/portal/dijaki/>

<i>Ocenjevalno obdobje</i>	<i>Število ocenjevanj</i>
1. Ocenjevalno obdobje	1 pisno ocenjevanje
2. Ocenjevalno obdobje	1 pisno ocenjevanje 1 ustno ocenjevanje

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje sestoji iz nalog izbirnega tipa, nalog s kratkimi odgovori in nalog, ki zahtevajo daljši zapis z utemeljitvijo oz. razlago. Tovrstne naloge ocenjujejo znanje na ravneh poznavanja, razumevanja, uporabe ter analize po Bloomovi taksonomiji. Dijak, ki doseže minimalni standard znanja je ocenjen z oceno zadostno (2).

Dijaku, ki pri pisnem ocenjevanju znanja dobi negativno oceno ali se ocenjevanja ni udeležil, učitelj določi dodaten rok za ocenjevanje znanja.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje znanja izgleda tako, da dijak izvleče listek s tremi vprašanji, pri čemer so vsa vprašanja enakovredna. Vprašanja ocenjujejo znanje na ravneh poznavanja, razumevanja, uporabe in analize po Bloomovi taksonomiji. Dijak, ki doseže minimalne standarde znanja, je ocenjen z oceno zadostno (2).

Dijaku, ki pri ustnem ocenjevanju znanja dobi negativno oceno ali se ocenjevanja ni udeležil, učitelj določi dodaten rok za ocenjevanje znanja.

Če dijak med pisnim ali ustnim ocenjevanjem uporablja nedovoljene pripomočke, dobi negativno oceno.

MERILA ZA PISNO IN USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ocena	MERILA
Odlično (5)	<ul style="list-style-type: none"> Dijak temeljne pojme, dejstva in zakonitosti razloži samostojno, jasno, natančno in celostno, znanje uspešno povezuje z drugimi vsebinami ter ga smiselno uporablja pri reševanju novih in zahtevnejših nalog, pri odgovorih izkazuje sposobnost analize, sinteze, primerjanja, vrednotenja in kritične presoje, svoje odgovore logično strukturira in jih podkrepi z ustreznimi primeri, strokovno terminologijo uporablja pravilno, dosledno in natančno, odgovori so izpopolnjeni, vsebinsko poglobljeni, argumentirani ter izkazujejo visoko stopnjo razumevanja in samostojnega razmišljanja.
Prav dobro (4)	<ul style="list-style-type: none"> Dijak zelo dobro pozna obravnavano učno snov ter razume temeljne pojme, dejstva in zakonitosti, znanje samostojno uporablja pri reševanju večine nalog in ga zna povezovati z že usvojenimi vsebinami, razlage so pravilne in večinoma samostojne, vendar občasno premalo natančne ali poglobljene, pri zahtevnejših nalogah izkazuje sposobnost analize, primerjanja, povezovanja znanja, vendar občasno potrebuje dodatno usmeritev,



	<ul style="list-style-type: none">• strokovno terminologijo uporablja ustrezno, vendar ne povsem dosledno in natančno,• pri ustnem in pisnem izražanju je jasen, logičen in razumljiv, občasno pa se pojavijo manjše vsebinske ali terminološke pomanjkljivosti,• odgovori so večinoma popolni in pravilni.
Dobro (3)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak dobro pozna obravnavano učno snov ter razume večino temeljnih pojmov, dejstev in zakonitosti,• pridobljeno znanje zna uporabiti pri reševanju enostavnejših nalog, pri zahtevnejših razlagah, povezovanju vsebin in uporabi znanja v novih situacijah potrebuje učiteljevo pomoč ali dodatne usmeritve,• razlage so večinoma pravilne, vendar pogosto nepopolne ali manj natančne,• kaže osnovno sposobnost povezovanja in uporabe pridobljenega znanja,• strokovno terminologijo uporablja le delno ustrezno in ne vedno dosledno,• pri ustnem in pisnem izražanju so odgovori večinoma pravilni, vendar pomanjkljivi ali manj natančni.
Zadostno (2)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak pozna le posamezne dele obravnavanih učnih vsebin,• pri razumevanju pomena pojmov, dejstev in podatkov ter njihovih medsebojnih povezav potrebuje pomoč in usmerjanje učitelja,• temeljne pojme, dejstva in podatke prepozna predvsem ob dodatnih vprašanjih,• pri reševanju nalog je pogosto negotov in potrebuje dodatna navodila,• odgovori so nepopolni, površni in vsebinsko pomanjkljivi,• strokovno terminologijo uporablja neustrezno, nedosledno ali pa je sploh ne uporablja,• pri ustnem in pisnem izražanju težko samostojno oblikuje jasne in celovite odgovore.
Nezadostno (1)	<ul style="list-style-type: none">• Dijak učne snovi ne pozna in ne izkazuje osnovnega razumevanja obravnavanih vsebin,• tudi ob učiteljevi pomoči ne zna razložiti osnovnih pojmov, zakonitosti in dejstev obravnavanih pri pouku,• ne prepozna ključnih vsebin ter med posameznimi pojmi, dejstvi in zakonitostmi ne vzpostavlja povezav,• pridobljenega znanja ne zna uporabiti niti pri reševanju preprostih in znanih primerov,• pri ustnem in pisnem ocenjevanju znanja ne pokaže zadostnega razumevanja učne snovi,

	<ul style="list-style-type: none">• strokovne terminologije ne pozna in je ne uporablja niti ob dodatnih pojasnilih in usmerjanju,• odgovori so pomanjkljivi, nepovezani, vsebinsko neustrezni.
--	--

MEJE ZA OCENE PRI PISNEM IN USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA

Odstotek	Ocena
do 49 %	nezadostno (1)
50 do 62 %	zadostno (2)
63 do 74 %	dobro (3)
75 do 87 %	prav dobro (4)
88 do 100 %	odlično (5)

NAČIN OBLIKOVANJA KONČNE OCENE

Za zaključitev ocen morajo biti vse ocene pozitivne. Zaključna ocena se določi na podlagi povprečja vseh pridobljenih ocen med šolskim letom in se zaključi navzdol, če je za decimalno vejico število do 4 in navzgor, če je 5 ali več.

POPRAVNI IZPITI

Pri popravni izpiti veljajo enaka merila in kriteriji za ocenjevanje ter minimalni standardi znanja kot pri pouku. Ocenjevanje bo potekalo individualno, vsi izpiti se bodo izvajali ustno.

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standardi znanja za dijake 1. letnika so zapisani v prenovljenem veljavnem katalogu znanj:

https://eportal.mss.edus.si/msswww/datoteke/katalogi_znanja/2026/kz-dp-zgodovina-ssi_is-pti_is.pdf

Pravila o ocenjevanju so bila sprejeta na sestanku aktiva učiteljev družboslovnih predmetov dne 16. 10. 2026.

Maribor, 16. 10. 2026



Vodja aktiva: Vesna Krajnc, prof.

